

### Vocabulario:

- La clase
- El cuerpo
- Mi habitación
- Animales en la selva
- La familia
- Frutas y verduras
- Los colores
- Los juguetes infantiles
- Los números
- Lugares en el pueblo/ciudad
- Las profesiones
- El tiempo atmosférico
- El campo

### Estructuras:

- *Hello, I'm (Polly), What's your name?  
I've got...*
- *I like this... This is my..., I've got a...It's  
(red, orange) and (purple), These are my...*
- *I've got... What can you do? I can...*
- *Where's my book? It's in/on/under the  
(bookcase)*
- *Is it a...? Yes, it is/No, it isn't*
- *Do you like (vegetables) Yes, I do/No, I  
don't*
- *Let's go to the...*
- *My (mum)'s a (doctor)*
- *Is it (sunny)? Yes, it is/No, it isn't*
- *The (bee) is/isn't (big). It's (small).*

### Hábitos y costumbres:

- La clase
- El cuerpo
- Mi habitación
- Animales en la selva
- La familia
- Frutas y verduras
- Los colores
- Los juguetes infantiles
- Los números
- Lugares en el pueblo/ciudad
- Las profesiones
- El tiempo atmosférico
- El campo

### Pronunciación:

- Sonido /æ/
- Sonido /ɪ/
- Sonido /e/
- Sonido /ʊ/
- Sonido /ʌ/
- Sonido /m/
- Sonido /dʒ/
- Sonido /l/
- Sonido /w/